



Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan

<http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>

Sejarah Didirikannya SMA Swasta Ikarasi Dan Perkembangannya Terhadap Pendidikan di Kelurahan Nonbes Kecamatan Amarasi Kabupaten Kupang Tahun 1978-2023

Jeni Yos Alce Tatengkeng^a, Temmy M. E. Ingunau^b, Oktaviana D. Meluk^c

Universitas persatuan guru 1945 NTT^{abc}

jenitatengkeng@gmail.com^a, boymiswan07@gmail.com^b, oktovianameluk@gmail.com^c

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima: 29 Oktober 2024

Direvisi: 08 November 2024

Disetujui: 11 Januari 2025

Keywords:

Pendidikan, Amarasi, SMA Ikarasi.

Abstrak

Artikel ini membahas tentang sejarah didirikannya sma swasta ikarasi dan perkembangannya terhadap pendidikan di kelurahan nonbes kecamatan amarasi kabupaten kupang tahun 1978–2023. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah. 1. bagaimanakah sejarah didirikannya dan perkembangannya SMA Swasta Ikarasi 1978-2023, 2. perkembangannya terhadap keberadaan masyarakat di wilayah kelurahan nonbes. tujuan penelitian ini adalah mengetahui sejarah didirikannya SMA Swasta Ikarasi mengetahui perkembangannya dari tahun 1978-2023. untuk mengetahui perkembangan pendidikan terhadap masyarakat yang ada di wilayah kelurahan nonbes kecamatan amarasi. pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode sejarah yang mencakup heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. adapun pengumpulan sumber data dengan memanfaatkan sumber primer berupa: dokumen atau arsip dan sumber sekunder, yaitu: buku, artikel, dan lain-lain. sma swasta ikarasi adalah salah satu sekolah yang berada di kelurahan nonbes kecamatan amarasi kabupaten kupang yang didirikan pada tanggal 10 agustus tahun 1978. Perkembangannya SMA Swasta Ikarasi mengalami peningkatan, mulai dari peningkatan jumlah siswa, peningkatan media pembelajaran dan peningkatan sarana dan prasarana. Adapun para tokoh yang pernah memimpin SMA Swasta Ikarasi ialah : bapak yulius nenabu, bapak laurentius kewas, bapak yulius nenabu yang memimpin hingga sekarang. perkembangan sma swasta ikarasi terhadap keberadaan masyarakat kelurahan nonbes dalam bidang sosial sma swasta ikarasi bisa beradaptasi dengan masyarakat setempat. sehingga tercipta hubungan baik antara masyarakat dan sekolah. dalam bidang pendidikan sekolah membantu masyarakat mengenal sebuah pendidikan

Abstract

This journals discusses the history of the establishment of Ikarasi Private High School and its development on education in Nonbes Village, Amarasi District, Kupang Regency 1978 - 2023. The problems studied in this study are: 1. How is the history of the establishment and development of Ikarasi Private High School 1978-2023, 2. Its development on the existence of the community in the Nonbes Village area. The purpose of this study is to find out the history of the establishment of the Ikarasi Private High School and its development from 1978-2023. To find out the development of education for the community in the Nonbes Village, Amarasi District. In this study, researchers used historical methods that include heuristics, verification, interpretation, and historiography. The collection of data sources by utilizing primary sources in the form of: documents or archives and secondary sources, namely: books, articles, and others. Ikarasi Private High School is one of the schools located in the Nonbes Village, Amarasi District,

Kupang Regency which was founded on August 10, 1978. The development of Ikarasi Private High School has increased, starting from an increase in the number of students, an increase in learning media and an increase in facilities and infrastructure. The figures who have led the Ikarasi Private SMS are: Mr. Yulius Nenabu, Mr. Laurentius Kewas, Mr. Yulius Nenabu who leads until now. The development of the Ikarasi private high school towards the existence of the nonbes sub-district community in the social field, the Ikarasi private high school can adapt to the local community. so that a good relationship is created between the community and the school. in the field of education, schools help the community get to know an education.

✉ Alamat korespondensi:

Kampus FKIP, Jl. Perintis Kemerdekaan III/40, Kota Kupang

E-mail: fkp.j3p@gmail.com

p-ISSN: 2621-3087

e-ISSN: 2621-5721

PENDAHULUAN

Menurut *sartono kartodirdjo1982:12* sejarah adalah gambaran masa lalu manusia dan lingkungan sekitarnya sebagai makhluk sosial, yang disusun secara ilmiah dan lengkap. sejarah di dalamnya meliputi urutan fakta masa tersebut dengan tafsiran dan penjelasan yang memberikan pengertian pemahaman tentang sesuatu yang telah berlalu.

Sejarah perkembangan dan kemajuan suatu daerah tidak terlepas dari yang namanya pendidikan di kelurahan nonbes kecamatan amarasi tidak terlepas dari pendidikan. sebagaimana tertera dalam undang-undang dasar 1945 alinea keempat menyatakan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. oleh karena itu pendidikan dipandang sebagai pembina budi perkerti, sikap, dan perilaku untuk meningkatkan ketrampilan warga negara yang produktif.

Setelah indonesia merdeka, kemajuan pendidikan semakin mendapat perhatian masyarakat. pemerintah membantu mendorong masyarakat memperoleh pendidikan. bahwa dari dorongan tersebut tidak dapat menjangkau masyarakat secara merata dalam waktu singkat terutama mereka yang terisolasi. walaupun demikian ada juga masyarakat yang berusaha sendiri mendapat pendidikan sesuai tuntutan zaman. hal tersebut terjadi di kelurahan nonbes kecamatan amarasi kabupaten kupang provinsi nusa tenggara timur. masyarakat tersebut dapat mewujudkan keinginannya untuk memperoleh pendidikan. pada saat tersebut melalui inisiatif sendiri dapat mendirikan sekolah sma swasta ikarasi.

Menurut *azhari (2013:2)* menyatakan bahwa pendidikan menentukan perkembangan

dan perwujudan sumber daya manusia khususnya pembangunan bangsa dan negara. pendidikan memiliki peranan yang penting dalam membentuk sumber daya manusia yang cerdas, cakap, kreatif, beriman dan berakhlak mulia.

Dalam *undang-undang no.20 tahun 2003* tentang sistem pendidikan nasional disebutkan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta ketrampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Saya tertarik mengambil judul ini alasannya karena SMA Swasta Ikarasi adalah sekolah pertama yang di dirikan di kelurahan nonbes kecamatan amarasi, dan pada masa itu semua kecamatan baik kecamatan amarasi, amarasi barat, amarasi selatan, dan amarasi timur, menenpuh pendidikan di SMA Swasta Ikarasi yang merupakan sekolah pertama yang ada di amarasi, dan dari segi bangunan yang awal didirikan SMA Swasta Ikarasi di mulai dengan SMP Ikarasi yang masi sangat minim dengan beratap daun dan dinding dan dengan perkembangan jaman didirikkannlah SMA Swasta Ikarasi dengan perhatian pemerintah dibangunlah sekolah yang layak, tetapi dengan berjalannya waktu SMP Ikarasi di tutup, dan didirikan SMA Swasta Ikarasi sampae saat ini, dan dengan hadirnya SMA Swasta Ikarasi di amarasi, tingkat minat masyarakat untuk pendidikan mulai meningkat, secara pengetahuan di keurahan amarasi,, dan juga lewat sma swasta ikarasi, telah menghadirkan lulusan – lulusan yang terbaik.

KAJIAN PUSTAKA

1. Sejarah

Soemardjo (1961:1) Mengatakan “ Kata Sejarah Berasal Dari Bahasa Arab Sadjarah Yang Berarti Pohon, Keturunan, Asal-Usul Atau Silsilah. **Poerwadarminta (1954:646)** Mengatakan “ Sejarah Adalah Kejadian Dan Peristiwa Yang Benar-Benar Terjadi Pada Masa Lampau, Ilmu, Pengetahuan, Cerita Tentang Kejadian Dengan Peristiwa Yang Benar-Benar Terjadi Pada Masa Lampa, Riwayat”

Moh. Ali (1963:8) Mengatakan “ Sejarah Berarti Jumlah Perubahan-Perubahan, Kejadian-Kejadian Dan Peristiwa-Peristiwa Dalam Kenyataan Sekitar Kita. Cerita Tentang Perubahan-Perubahan Dan Sebagainya Itu Dan Ilmu Yang Bertugas Menyelidiki Perubahan-Perubahan Dan Sebagainya. Soekarno (1964:13) Mengatakan “ Sejarah Itu Adalah Suatu Kompleksiteit, Suatu Rangkaian Dari Kejadian-Kejadian, Kejadian-Kejadian Ini Mempunyai Causaliteit Satu Sama Lain Sebab Dan Musebabnya.

Abdulgani (1963:12) Mengatakan “ Bahwa Objek Dari Pada Sejarah Itu Adalah Manusia Dan Rentetan Perbuatannya Di Masa Lampau Yang Berguna “ Bagi Penilaian Dan Penentuan Keadaan Sekarang Serta Arah Progress Masa Depan.

Gazalba (1984:13) Sejarah Adalah Gambaran Masa Lalu Dan Sekitarnya. Dapat Juga Dikatakan Bahwa Sejarah Adalah Ilmu Yang Meneliti Gambar Kehidupan Yang Berhubungan Dengan Perubahan Yang Terjadi..

pendidikan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana, hal ini berarti bahwa proses pendidikan di sekolah yang dilakukan antara pendidik dan peserta didik, diarahkan untuk pencapaian tujuan pendidikan. Pendidikan ialah untuk

mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Artinya, bahwa dalam pendidikan, antara proses dan hasil belajar hendaknya berjalan seimbang untuk membentuk peserta didik yang berkembang secara utuh.

Proses pembelajaran diarahkan agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya. Pengembangan potensi itu mensyaratkan bahwa pendidikan harus berorientasi kepada peserta didik. Artinya, peserta didik harus dipandang sebagai organisme yang sedang berkembang dan mempunyai potensi, tugas pendidikan ialah mengembangkan potensi itu.

Tujuan pendidikan nasional adalah berupaya untuk memperluas dan melakukan pemerataan pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh warga negara Indonesia secara optimal. Sebagai perwujudan pencapaian tujuan tersebut, maka belajar merupakan suatu proses aktif yang memerlukan dorongan dan bimbingan agar tercapai tujuan pendidikan yang dikehendaki. Melalui pendidikan diharapkan tumbuh putra-putri bangsa Indonesia yang memiliki kepribadian tangguh dalam mendukung dan melaksanakan pembangunan nasional sesuai dengan tujuan pendidikan. Selain itu, pendidikan juga diharapkan dapat mengembangkan sikap, nilai, moral, dan ketrampilan hidup bermasyarakat dalam rangka mempersiapkan warga negara yang berkualitas.

Tujuan pendidikan yaitu agar peserta didik memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Hal ini berarti proses pembelajaran diarahkan untuk pembentukan sikap dan kepribadian, pengembangan kecerdasan intelektual, serta mengembangkan keterampilan peserta didik sesuai dengan kebutuhannya.

3. Sekolah

Kata sekolah berasal dari kata bahasa latin *skhole* atau *skholah* yang memiliki arti waktu luang atau waktu senggang, di mana sekolah adalah kegiatan di waktu luang yaitu bermain, dan menghabiskan waktu untuk menikmati masa anak-anak dan remaja. kegiatan cara menghitung, cara membaca huruf, dan mengenal moral (budi pekerti) dan estetika (seni).

Dalam *undang-undang no.20 tahun 2003* tentang sistem pendidikan nasional disebutkan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta ketrampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Undang-undang no.2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional sekolah adalah sebagai perwujudan dari pelaksanaan pendidikan formal. pendidikan itu terjadi diartikan sebagai usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan bagi perannya yang akan datang.

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia dalam usaha pengajaran dan pelatihan menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan yaitu perjanjian di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan.

METODE PENELITIAN

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SMA Swasta Ikarasi kelurahan nonbes, kecamatan amarasi alasan saya memilih lokasi penelitian ini karena letaknya yang strategis, dan saya ingin mengkaji sejarah didirikannya sma swasta Ikarasi tahun 1978 – 2023 dan perkembangan pendidikan terhadap masyarakat amarasi.

2. Penentuan Informan

Purposive Sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu *menurut sugiyono, (2016 : 85)* alasan menggunakan teknik purposive sampling ini karena sesuai untuk digunakan dalam penelitian kualitatif atau penelitian yang tidak melakukan generalisasi.

Yang dijadikan informan adalah kepala sekolah, dan guru, dengan syarat umur 55 tahun ke atas sehat jasmani dan rohani. jumlah informan tergantung pada terpenuhinya data yang dibutuhkan. jika data yang dibutuhkan sudah terpenuhi walaupun informan hanya beberapa orang saja, maka pengumpulan data dapat dibatasi apabila masih belum memenuhi walaupun informan sudah banyak yang memberi data, usaha pengumpulan data di lanjutkan dengan menambah informan.

3. Sumber Data

Dalam penelitian ini terdapat dua sumber data yang dipakai yaitu sumber data primer, dan sumber data sekunder yakni sebagai berikut :

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya yang berupa hasil wawancara, hasil observasi dan hasil dokumentasi dari suatu obyek, yang berkaitan dengan masalah yang akan di kaji. dalam penelitian ini sumber data primer adalah kepala sekolah, guru, dan siswa.

2. Sumber Data Sekunder.

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari literatur atau referensi yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. sumber data sekunder juga bisa diperoleh dengan mengumpulkan data dari informan lanjutan dan serta dari laporan yang memiliki kaitan dengan masalah penelitian .

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Teknik Observasi

Obsevasi langsung dilakukan dengan mendatangi lokasi penelitian untuk mengamati secara langsung sasaran penelitian sehingga peneliti mempunyai gambaran yang jelas dan menyeluruh tentang obyek yang diteliti. hasil pengamatan ditulis dalam catatan khusus.

b. Teknik Wawancara

Wawancara yang dilakukan adalah langsung dan terbuka dengan informan yang telah ditentukan. wawancara dilakukan berdasarkan daftar pertanyaan yang telah disediakan sebelumnya. hasilnya dicatat dalam catatan khusus.

c. Studi Pustaka

Gazalba (1981 : 36) Mengatakan bahwa pustaka dapat berupa setiap proses pembuktian yang dilakukan atas jenis sumber apapun baik itu yang bersifat tulisan, lisan, gambar. dalam penelitian ini peneliti akan mempelajari berbagai pustaka serta arsip-arsip yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

5. Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif, yakni penulis menggambarkan secara jelas sesuai dengan data lapangan sehingga mempertahankan keaslian dari permasalahan dalam penelitian agar memperoleh kesimpulan yang benar dan dapat dipertanggung

jawabkan dalam penulisan laporan penelitian.

Menurut **endraswara (2006:71)** analisis data kualitatif adalah usaha penggalian yang mendalam dengan menganalisis data.

langkah-langka analisis data deskriptif kualitatif dalam peneltian

1. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu dilakukan dengan cara memilih data yang sesuai dengan rumusan masalah dari kumpulan data lapangan yang ada.

2. Display Data

Setelah data di reduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Berarti data yang telah dikumpulkan, dianalisis dan dideskripsikan apa adanya.

3. Verifikasi Data Atau Penarikan Kesimpulan

Artinya memeriksa data yang telah disediakan untuk mengetahui kebenaran dan keabsahan data. Kemudian hasil analisis data dideskripsikan secara naratif tetapi tetap mempertahankan prinsip-prinsip ilmiah seperti rasional, obyektif, sistematis dan komprehensif.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis historis artinya peneliti memberikan gambaran yang objektif dan sistematis tentang objek yang diteliti berdasarkan kritik intern dan extern.

Langka-Langka Analisis Historis Yang Dilakukan Antara Lain :

1. Heuristik : Mencari Jejak-Jejak Masa Lampau.
2. Kritik (Sejarah) Yakni Menyelidiki Apakah Jejak-Jejak Itu Sejati, Baik Bentuk Maupun Isinya (Kritik Internal Dan Kritik Eksternal).

3. Interpretasi Yakni Menetapkan Makna Dan Salinghubungan Dari Pada Fakta-Fakta Yang Diperoleh Sejarah Itu.
4. Historiografi : Ketika Sejarawan Memasuki Tahap Menulis, Maka Ia Menyerahkan Seleruh Daya Pikirnya Bukan Saja Ketrampilan Teknis Penggunaan Kutipan-Kutipan Dan Catatan-Catatan, Tetapi Penggunaan Pikiran Kritis Dan Analisisnya Karena Pada Akhirnya Ia Harus Menghasilkan Suatu Sintesis Dari Seluruh Hasil Penelitiannya Atau Penemuannya Dalam Suatu Penulisan Utuh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Sejarah Berdirinya SMA Swasta Ikarasi

Pada tanggal 01 januari 1975 terdapat pemikiran-pemikiran dari masyarakat amarasi dari beberapa tokoh masyarakat, tokoh agama, tokoh adat, tokoh pendidikan, pemuda sebagai tulang punggung penggerak transformasi perubahan mulai membicarakan dan menggerakkan ide dan konsep mereka untuk mendirikan sebuah sekolah swasta di kecamatan amarasi yang dibentuk badan usaha penyeledikan pendidikan (bupp) yang dibiayai oleh 24 desa di kecamatan amarasi. dalam pembentukan panitia penyelenggara pendidikan sma swata ikarasi amarasi dibentuk di 4 tempat yaitu

1. Ikarasi A Di Oekabiti,
2. Ikarasi B Di Baun, Ikarasi
3. C Di Buraen, Dan
4. Ikarasi D Di Pakubaun

Dalam wilayah kecamatan amarasi. dalam perjalanan pemerintah minta untuk di negerikan ikarasi b menjadi sma negeri 1 baun (amarasi barat) lalu menyusul sma ikarasi a di negerikan menjadi sma negeri 1 amarasi (kotabes) kemudian dari masyarakat buraen minta sma ikarasi c di negerikan menjadi sma negeri 1 sonraen (amarasi selatan) dan sma ikarasi d di pakubaun di

negerikan menjadi sma negeri 1 pakubaun (Amarasi Timur).

Pada tahun 1978 SMA Swasta Ikarasi oekabiti mendapat sk dari kakanwil depdikbud provinsi nusa tenggara timur dengan nomor : 4677 / 121.4/id.78, tanggal 10 agustus 1978 sebagai ijin operasional. dan pada tahun 1980 mengikuti ujian nasional pertama dan menitipkan di smp negeri kupang yang sekarang sma negeri 3 kupang dan hasil ujian 88,80%, dan ujian nasional berikut masih titip di sma negeri 1 kupang, sma giovani kupang, sma negeri 3 kupang, sma negeri 1 kupang timur, sma negeri 1 amarasi dan sebagai sekolah swasta pertama di kabupaten kupang menyusul sma adven noelbaki dan sma kristen di rote, sma pgri sabu raijua kabupaten kupang.

Pada Tahun 2000 Dibentuk Yayasan Yupendikarasi (Yayasan Usaha Pendidikan Ikatan Keluarga Amarasi) Dan Memiliki Akta Notaris Pada Tanggal 15 Maret 2000 Sampai Dengan Sekarang. Pada Tahun 2006 Melaksanakan Akreditasi Yang Pertama Dengan Predikat C Dan Di Percayakan Menyelenggarakan Ujian Nasional Sampai Dengan Sekarang. Mendapat Bantuan Bangunan Permanen Dari Pemerintah Dan Bantuan Guru Negeri Yang Ditempatkan SMA Swasta Ikarasi Oekabiti Pada Tahun 1985 (1 Orang), 1986 (2 Orang), 1988 (1 Orang).

Kondisi saat ini, sma swasta ikarasi oekabiti yang terletak disekitar pemukiman penduduk yang berdekatan dengan smp negeri 1 amarasi, kantor camat amarasi, puskesmas oekabiti, polsek amarasi, smp kristen 1 amarasi, kantor lurah nonbes, koramil amarasi dan mudah dijangkau karena letaknya yang strategis di pinggir jalan umum lintas oesao – buraen dengan luas lahan 10960 m², memiliki kantor dan ruang guru , 6 (enam) ruang kelas, 1 (satu) ruang perpustakaan, 1 (satu) ruang laboratorium ipa, 1 (satu) ruang laboratorium komputer dengan

isinya memiliki 12 unit computer + 1 unit server memiliki kapasitas listrik dengan daya 1.300 watt.

Sejarah perkembangan dan kemajuan suatu daerah tidak terlepas dari yang namanya pendidikan di kelurahan nonbes kecamatan amarasi tidak terlepas dari pendidikan. sebagaimana tertera dalam undang-undang dasar 1945 alinea keempat menyatakan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. oleh karena itu pendidikan dipandang sebagai pembina budi perkerti, sikap, dan perilaku untuk meningkatkan ketrampilan warga negara yang produktif.

SMA Swasta Ikarasi Oekabiti ini berdiri pada tahun 1978, setelah itu pada tahun 1979 di akui oleh mentri pendidikan. sma swasta ikarasi oekabiti berada di tengah pemukiman penduduk dengan akses jalan masuk yang mudah karena letaknya yang sangat strategis. SMA Swasta Ikarasi Oekabiti merupakan salah satu sma yang ada di kelurahan nonbes kecamatan amarasi kabupaten kupang dan merupakan lembaga pendidikan yang setingkat dengan sma lainnya yang memiliki kelas dari kelas x sampai dengan kelas xii. SMA Swasta Ikarasi Oekabiti kecamatan amarasi berdiri pada tanah yang luas kurang lebih 25000 m² yang merupakan tanah yang dihibah oleh masyarakat sekitar. kemudian luas bangunan sma swasta ikarasi oekabiti yaitu 30000 m².

SMA Swasta Ikarasi Oekabiti dipimpin oleh kepala sekolah yang bernama drs. yulius nenabu, s.pd, kemudian diganti oleh drs. laurentius kewas, selanjutnya diganti kembali oleh drs. yulius nenabu, s.pd hingga sekarang. SMA Swasta Ikarasi adalah sekolah pertama yang di dirikan di kelurahan nonbes kecamatan amarasi, dan pada masa itu semua kecamatan baik kecamatan amarasi, amarasi barat, amarasi selatan, dan amarasi timur, menempuh pendidikan di sma swasta ikarasi

yang merupakan sekolah pertama yang ada di amarasi, dan dari segi bangunan yang awal didirikan Sekolah SMA Ikarasi di mulai dengan SMP Ikarasi yang masi sangat minim dengan beratap sekolah daun dan dinding dan dengan perkembangan jaman didirikannlah SMA Swasta Ikarasi dengan perhatian pemerintah dibangunlah sekolah yang layak, tetapi dengan berjalannya waktu SMP Ikarasi di tutup, dan didirikan sma swasta ikarasi sampe saat ini, dan dengan hadirnya SMA Swasta Ikarasi Di Amarasi, tingkat minat masyarakat untuk pendidikan mulai meningkat, secara pengetahuan di kelurahan amarasi, dan juga lewat Sma Swasta Ikarasi, telah menghadirkan lulusan – lulusan yang terbaik.

Status terdaftar yang sudah dimiliki oleh SMA Swasta Ikarasi nampaknya masih belum memberikan kepercayaan yang berarti bagi masyarakat. kemudian dengan segala kekurangan dan kelebihan, SMA Swasta Ikarasi Tahun 1993 barulah terjadi perubahan status dari terdaftar terus berbenah diri untuk meningkatkan status dari “terdaftar” ke status “diakui”. dua kali akreditasi ulang yang diikuti setiap lima tahun sekali belum memberikan perubahan status yang ada. kemudian pada akreditasi ketiga pada naik ke status “diakui”. setiap 5 tahun sekali SMA Swasta Ikarasi mengikuti proses akreditasi, sehingga terakreditasi lagi di tahun 2019 dengan mencapai nilai c dan mendapatkan status yang sama yaitu diakui dengan baik.

Status diakui yang telah dimiliki oleh sma swasta ikarasi oekabiti ini memberikan kegembiraan tersendiri bagi pengelola yayasan. hal ini karena dengan status tersebut nampak adanya peningkatan kepercayaan masyarakat dan animo masyarakat untuk menyerahkan putra putri mereka untuk dididik di SMA Swasta Ikarasi, dari tahun ke tahun. hal ini menunjukkan bahwa kepercayaan sehingga jumlah siswa terus mengalami peningkatan masyarakat terhadap

keberadaan sma swasta ikarasi semakin besar dan luas.

SMA Swasta Ikarasi Oekabiti terletak di jln. jln. jurusan buraen, kab. kupang tepatnya di kelurahan nonbes kecamatan amarasi kabupaten kupang yang merupakan masuk kawasan dataran tinggi. adapun batas wilayah sma swasta ikarasi adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Puskesmas Oekabiti
- b. Sebelah Selatan : SmpNegeri 1 Amarasi
- c. Sebelah Timur : Perumahan Penduduk
- d. Sebelah Barat : Perumahan Penduduk

SIMPULAN

Sejarah didirikannya SMA Swasta Ikarasi dan perkembangannya terhadap pendidikan di kelurahan nonbes kecamatan amarasi kabupaten kupang tahun 1978 – 2023 .sma swasta ikarasi oekabiti ini berdiri pada tahun 1978, setelah itu pada tahun 1979 di akui oleh mentri pendidikan. sma swasta ikarasi oekabiti berada di tengah pemukiman penduduk dengan akses jalan masuk yang mudah karena letaknya yang sangat strategis.

SARAN

Bagi Dosen, Sebagai Bahan Masukkan Dalam Pengambilan Sumber Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Setiap Metode Penelitian Khususnya Metode Historis. Bagi Pembaca, Hasil Penelitian Ini Dapat Membantu Peneliti Menambah Wawasan Pengetahuan Terkait Sumber-Sumber Pada Penelitian Khususnya Penelitian Sejarah. Bagi Mahasiswa Sejarah, Hendaknya Melakukan Kebijakan Dalam Pengambilan Terhadap Sumber Yang Di Ambil Untuk Penelitian Di Masa Yang Akan Datang Dalam Upaya Meningkatkan Betapa Pentingnya Sumber Arsip.

DAFTAR PUSTAKA

Adulgani, Roeslan. 1963. *Pengunaan Ilmu Sedjarah*. Prapantja. Djakarta.
<https://AmarasiKupangProfilBaru.com>
<https://Profilbaru.ComAmarasiKupang>
<https://www.adiman.web85367-Nonbes-Kec-Amarasi>

Badan Pusat Statistik Kabupaten Jl. Timor Raya Km 36 Oelamasi,
 Depdikbud,1989. Undang-Undang RI No. 2 Tahun 1989. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Balai Pustaka Jakarta.
 Depdikbud,1981, *Sejarah Propinsi Nusa Tenggara Timur*, Proyek Penelitian dan Pencatatan Kebudayaan Daerah Nusa Tenggara Timur .
 Gazalba Zidi, 1985, *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu*,
<https://infonesia.id> ≥ kupang ≥ Nonbes
<https://www.kompasiana.com/defiachansha7570/60dada6306310e11746ce2a4/pandangan-masyarakat-desa-terhadap-pendidikan-formal>
<http://nomeng87.wordpress.com.2> November 2011. *Pengertian Kurikulum Menurut Para Ahli*
 Kantodirjo, Surtono. 1993. *Pendekatan Ilmu Social Dalam Metodologi Sejarah*. Gramedia Pustaka Utama.
 Melayu, S. P. Hasibuan. 2006. *Organisasi dan Motivator, Dasar Peningkatan Produksi*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
 Muhamad, Arni.2002. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
 Poerwadarminta, 1954. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. Djakarta.
 Soekarno,1964. Indonesia Ajam Djantan Sedjarah Dunia Baru.
 Soemardjo, 1961. Apakah Sejarah Itu. Pelangi. Djakarta.2003.
 Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Nasional Balai Pustaka Jakarta.
<http://nomeng87.wordpress.com.2> November 2011. *Pengertian Kurikulum Menurut Para Ahli*